

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования» ГО Среднеуральск
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принято на заседании
Педагогического/методического совета
от «2» сентября 2024 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДТ»
К.Г. Шамсимухаметова
«4» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ»

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пенькова Яна
Алексеевна,
педагог дополнительного образования.

г. Среднеуральск, 2024 год

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - *техническая.*

Уровень программы – *базовая.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы прикладной информатики» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03. 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 г.);
- Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области (утверждены Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, введены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30 сентября 2020 года);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав МБУ ДО «ДДТ».

Актуальность программы обусловлена стремительным быстроразвивающимся технологическим процессом. С каждым днем информационные технологии все более совершенствуются, предъявляя при этом все более высокие требования к интеллекту ребенка. Информатика, информационно - коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, - реальность настоящего времени.

Программа «Основы прикладной информатики» направлена, прежде всего на развитие у учащихся навыков в использовании и применении информационных технологий, которые в свою очередь являются инструментом в профессиональной деятельности, в повседневной жизни, ведь это определяет успешность современного человека. Особую актуальность для учащихся имеет информационно-технологическая компетентность в применении к образовательному процессу.

Новизна программы заключается в том, что в соответствии со своими потребностями информатика предлагает средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия и для освоения компьютерной и коммуникационной техники как инструмента в учебной и повседневной деятельности. Освоение информационных технологий предполагает личностное развитие учащихся, придает смысл изучения основ прикладной информатики, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Отличительная особенность программы состоит в ее охвате учебных тем. Обучающиеся получают не только основы работы с компьютером, но и смогут развить способность логически мыслить, выстраивать алгоритмы и кодировать информацию двоичным кодом, а также освоить метод «слепой печати» и овладеть умением использовать различные комбинации клавиш компьютерной клавиатуры.

Адресат общеобразовательной программы. Программа «Основы прикладной информатики» рассчитана на обучающихся, ориентированных на развитие личности средствами информационно-коммуникационных технологий в виде прикладной информатики. Информатика выступает в данном случае средством обучения и воспитания ребенка. Возрастная категория 8 - 11 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий. Реализуется за 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительностью —

30 минут. Количество учебных часов в год – 144. Наполняемость групп составляет до 8 человек.

Особенность реализации программы. Данная программа вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще-учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика – это предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, ее анализом и применением в повседневной жизни.

Форма обучения. Программа предполагает групповую и индивидуальные формы обучения в очной форме.

Перечень видов занятий. Входящая и исходящая диагностика, тестирование, творческая работа, практическая работа, проектная работа.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы. Контроль за получаемыми знаниями осуществляется методом анализа творческой работы ребенка на занятии в форме выполнения практических заданий, прохождения олимпиад по информатике различного уровня (городской, всероссийский, международный и т.д.).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для достижения компетентности учащихся, самореализации через освоение компьютерных технологий.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие **задачи:**

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- обучение основным свойствам информации;
- обучение приемам организации информации;
- формирование обще-учебных умений и навыков;
- развитие первоначального представления о компьютере и сферах его применения;
- развитие логического мышления учащихся;
- развитие скоропечатания;
- воспитание самостоятельности, ответственности.

1.3 Содержание программы

Содержание программы представлено следующими **модулями**: *прикладная информатика, технология работы с компьютером, скоропечатание, метод «слепой печати», алгоритмы, кодирование информации, создание текста и электронных таблиц, творческий проект «Занимательная информатика».*

Название раздела	Название модуля	Формы аттестации/ контроля
------------------	-----------------	----------------------------

	1-ый год	
Вводное занятие. Прикладная информатика	8	Входящая диагностика, тестирование, опрос, творческая работа, педагогическое наблюдение, итоговая диагностика
Технология работы с компьютером	14	
Скоропечатание. Метод «Слепая печать»	23	
Алгоритмы	12	
Кодирование информации	20	
Создание текста и электронных таблиц	55	
Творческий проект «Занимательная информатика». Итоговое занятие	10	
	144	

1.4 Учебный (тематический) план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Прикладная информатика	8	3	5	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предметом «Информатика».	2	1	1	Входящая диагностика Тестирование
1.2	Понятие «информация». Виды информации. Способы и виды получения информации.	6	2	4	Тестирование, Творческая работа
2	Технология работы с компьютером	14	4	10	
2.1	ЭВМ. Составляющие ЭВМ.	6	2	4	Тестирование
2.2	Дополнительные устройства в работе с компьютером.	8	2	6	Творческая работа
3	Скоропечатание. Метод «слепого печати»	26	6	20	
3.1	Клавиатура. Составляющие клавиатуры.	4	2	2	Тестирование
3.2	Основные и дополнительные группы клавиш. Комбинации.	8	2	6	Прохождение международной олимпиады
3.3	Метод «Слепая печать»	12	2	10	Практическая

					работа
4	Алгоритмы	9	3	6	
4.1	Алгоритм. Последовательность действий	4	2	2	Творческая работа
4.2	Ветвление алгоритмов	5	1	4	Тестирование
5	Кодирование информации	20	8	12	
5.1	Виды кодирования	10	4	6	Тестирование
5.2	Способы кодирования	10	4	6	Творческая работа, прохождение международной олимпиады
6	Создание текста и электронных таблиц	57	13	44	
6.1	Текстовый редактор. Основные методы набора текста.	9	1	8	Тестирование, творческая работа, прохождение международных олимпиад
6.2	«Полезные клавиши» в тексте	6	2	4	Тестирование
6.3	Способы рисования в текстовом редакторе	12	2	10	Тестирование, творческая работа
6.4	Методика создания электронных таблиц.	30	8	22	Тестирование, творческая работа
7.	Творческий проект «Занимательная информатика»	10	2	8	Проектная деятельность, итоговая диагностика
	Итого:	144	39	105	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Прикладная информатика

Тема 1. Знакомство с предметом «Информатика»

Теория. Ознакомительное занятие. Техника безопасности. Предмет «Информатика».

Практика. Дискуссия.

Тема 2. Понятие «информация». Виды информации. Способы и виды получения информации.

Теория. Понятие «информация», Возможные виды информации. Современные способы получения и передачи информации.

Практика. Дискуссия.

Раздел 2. Технология работы с компьютером

Тема 1. ЭВМ. Составляющие ЭВМ.

Теория. Что такое компьютер. Понятие ЭВМ. Основные составляющие компьютерной машины. Функции каждого составляющего.

Практика. Тестирование.

Тема 2. Дополнительные устройства в работе с компьютером

Теория. Виды дополнительных устройств в работе с компьютером: принтер, сканер, модем, веб-камера и т.д.

Практика. Дискуссия. Демонстрация дополнительных устройств в работе с компьютером.

Раздел 3. Скоропечатание. Метод «Слепая печать»

Тема 1. Клавиатура. Составляющие клавиатуры.

Теория. Основное устройство ЭВМ – клавиатура.

Практика. Игровые упражнения. Тест.

Тема 2. Основные и дополнительные группы клавиш. Комбинации.

Теория. Расположение пальцев рук на клавиатуре. Основные и дополнительные группы клавиш клавиатуры.

Практика. Игровые упражнения, тест, прохождение международной олимпиады.

Тема 3. Метод «Слепая печать»

Теория. Составляющие метода «Слепая печать».

Практика. Выполнение тренажёров по методу «слепой печати».

Раздел 4. Алгоритм

Тема 1. Алгоритм. Последовательность действий.

Теория. Определение понятия «алгоритм». Последовательность действий.

Практика. Творческая работа

Тема 2. Ветвление алгоритмов.

Теория. Специфика ветвления алгоритмов.

Практика. Тестирование.

Раздел 5. Кодирование информации.

Тема 1. Виды кодирования информации.

Теория. Определение понятия «кодирование» информации. Виды кодирования. Технология кодирования.

Практика. Тестирование. Игровые упражнения. Контрольная работа.

Тема 2. Способы кодирования

Теория. Способы кодирования информации: алфавитно-цифровое, квадрат, «Цезарь», азбука «Морзе».

Практика. Тестирование. Игровые упражнения. Контрольная работа.

Раздел 6. Создание текста и электронных таблиц

Тема 1. Текстовый редактор. Основные методы набора текста.

Теория. Что такое текст. Методы передачи текста. Методы вывода текста на экран монитора.

Практика. Упражнения для скоропечатания, онлайн-тренажер, творческая работа, тестирование, прохождение международных олимпиад.

Тема 2. «Полезные клавиши»

Теория. Основные комбинации клавиш. Их функции, задачи.

Практика. Игровые упражнения, набор текстов, тестирование.

Тема 3. Способы рисования в текстовом редакторе.

Теория. Способы рисования в текстовом редакторе – графический способ, фигурный.

Практика. Творческие работы.

Тема 4. Методика создания электронных таблиц

Теория. Знакомство с понятием «электронная таблица». Виды электронных таблиц. Способы создания.

Практика. Создание электронной таблицы «Мой график занятий», упражнение «Календарь», «Морской бой».

Раздел 7. Творческий проект «Занимательная информатика»

Теория. Выбор темы, исходя из пройденного материала, для создания проекта. Определение цели и задач, работа над содержанием проекта.

Практика. Выполнение творческого проекта. Презентация работ.

1.5 Планируемые результаты

В результате первого года обучения, обучающиеся должны знать и уметь:

Предметные:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, множество, кодирование и их свойствах;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование знаний о способах работы с клавиатурой, «полезными» клавишами;
- формирование умений в работе с текстовым редактором;
- формирование умений скоропечатания;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Метапредметные:

- владение понятиями «ЭВМ», «компьютерные устройства», «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Раздел № 2 «Организационно-педагогические условия»

2.1 Календарно – учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятий	Время	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	Месяц	Число						
1	Сентябрь		Прикладная информатика. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предметом «Информатика».		2	Практическая работа	Кабинет № 1	Педагогическое наблюдения, анкетирование, входная диагностика
2	Сентябрь		Знакомство с предметом «Информатика».		2	Практическая работа	Кабинет № 1	Педагогическое наблюдения, тестирование
3	Сентябрь		Понятие «информация». Виды информации. Способы и виды получения информации.		2	Практическая работа	Кабинет № 1	Педагогическое наблюдение
4	Сентябрь		Понятие «информация». Виды информации. Способы и виды получения информации.		2	Практическая работа	Кабинет № 1	Педагогическое наблюдение
5	Сентябрь		Понятие «информация». Виды информации. Способы и виды получения информации.		2	Контрольная работа	Кабинет № 1	Тестирование
6	Сентябрь		Технология работы с компьютером. ЭВМ. Составляющие ЭВМ.		2	Практическая работа	Кабинет № 1	Педагогическое наблюдение
7	Сентябрь		ЭВМ. Составляющие ЭВМ.		2	Практическая работа	Кабинет № 1	Педагогическое наблюдение
8	Сентябрь		ЭВМ. Составляющие ЭВМ.		2	Контрольная работа	Кабинет № 1	Тестирование
9	Сентябрь		Дополнительные устройства в работе с компьютером.		2	Практическая работа	Кабинет № 1	Педагогическое наблюдение
10	Октябрь		Дополнительные устройства в работе с компьютером. Внешние дополнительные устройства.		2	Практическая работа	Кабинет «1	Педагогическое наблюдение

11	Октябрь		Дополнительные устройства в работе с компьютером. Внутренние дополнительные устройства.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
12	Октябрь		Дополнительные устройства в работе с компьютером. Обобщающее занятие.		2	Контрольная работа	Кабинет №1	Тестирование
13	Октябрь		Скоропечатание. Метод «Слепая печать» Клавиатура. Составляющие клавиатуры.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
14	Октябрь		Клавиатура. Составляющие клавиатуры.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
15	Октябрь		Основные и дополнительные группы клавиш. Комбинации.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
16	Октябрь		Основные и дополнительные группы клавиш. Комбинации.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
17	Октябрь		Основные и дополнительные группы клавиш. Комбинации.		2	Контрольная работа	Кабинет №1	Тестирование
18	Ноябрь		Основные и дополнительные группы клавиш. Комбинации.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
19	Ноябрь		Метод «Слепая печать»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
20	Ноябрь		Метод «Слепая печать»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
21	Ноябрь		Метод «Слепая печать»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
22	Ноябрь		Метод «Слепая печать»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Тестирование Педагогическое наблюдение
23	Ноябрь		Метод «Слепая печать»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
24	Ноябрь		Метод «Слепая печать»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
25	Ноябрь		Алгоритмы Алгоритм. Последовательность		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение

			действий					
26	Ноябрь		Алгоритм. Последовательность действий		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
27	Декабрь		Ветвление алгоритмов		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
28	Декабрь		Ветвление алгоритмов		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
29	Декабрь		Ветвление алгоритмов. Контрольная работа. Кодирование информации. Виды кодирования.		2	Контрольная работа Практическая работа	Кабинет №1	Тестирование Педагогическое наблюдение
30	Декабрь		Виды кодирования. «Процесс кодирования информации»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
30	Декабрь		Виды кодирования. Многообразие кодов.		2	Практическая работа Контрольная работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение Тестирование
31	Декабрь		Виды кодирования. Декодирование		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
32	Декабрь		Виды кодирования. Графическое, числовое, символьное.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
33	Декабрь		Виды кодирования. Контрольная работа. Способы кодирования.		2	Контрольная работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
34	Декабрь		Способы кодирования. Двоичное кодирование		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
35	Январь		Способы кодирования. Двоичное кодирование.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
36	Январь		Способы кодирования. Двоичное кодирование.		2	Практическая работа Контрольная работа	Кабинет №1	Тестирование
37	Январь		Способы кодирования. Двоичное кодирование		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
38	Январь		Способы кодирования. Двоичное кодирование. Создание текстов и электронных		2	Практическая работа Контрольная работа	Кабинет №1	Тестирование

			таблиц. Текстовый редактор.					
39	Январь		Текстовый редактор. Интерфейс текстового редактора		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
40	Январь		Текстовый редактор. Основные методы набора текста.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
41	Февраль		Текстовый редактор. Основные методы набора текста. Форматирование текста.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
42	Февраль		Текстовый редактор. Основные методы набора текста. Форматирование текста.		2	Практическая работа Контрольная работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение Тестирование
43	Февраль		Полезные клавиши. Сочетание клавиш.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
44	Февраль		Полезные клавиши. Сочетание клавиш.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
45	Февраль		Полезные клавиши. Сочетание клавиш.		2	Практическая работа Контрольная работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение Тестирование
46	Февраль		Способы рисования в текстовом редакторе		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
47	Февраль		Способы рисования в текстовом редакторе. Графические фигуры		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
48	Февраль		Способы рисования в текстовом редакторе. Графические фигуры		2	Практическая работа Контрольная работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение Тестирование
49	Март		Способы рисования в текстовом редакторе. Графические отрезки.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
50	Март		Способы рисования в текстовом редакторе. Графические рисунки.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
51	Март		Способы рисования в текстовом редакторе.		2	Практическая работа Контрольная работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение Тестирование

			Графические рисунки. Контрольная работа.					
52	Март		Методика создания электронных таблиц.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
53	Март		Методика создания электронных таблиц.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
54	Март		Методика создания электронных таблиц. Календарь.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
55	Март		Методика создания электронных таблиц. Календарь.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
56	Март		Методика создания электронных таблиц. Календарь.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
57	Март		Методика создания электронных таблиц. Классный журнал		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
58	Апрель		Методика создания электронных таблиц. Классный журнал		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
59	Апрель		Методика создания электронных таблиц. Классный журнал		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
60	Апрель		Методика создания электронных таблиц. Морской бой		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
61	Апрель		Методика создания электронных таблиц. Морской бой		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
62	Апрель		Методика создания электронных таблиц. Морской бой		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
63	Апрель		Методика создания электронных таблиц. Графический диктант – животные.		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
64	Апрель		Методика создания электронных		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое

			таблиц. Графический диктант – неодушевленные предметы.					наблюдение
65	Апрель		Методика создания электронных таблиц. Тестирование		2	Контрольная работа	Кабинет №1	Тестирование
66	Май		Методика создания электронных таблиц. Контрольная работа		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
67	Май		Творческий проект «Занимательная информатика»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
68	Май		Творческий проект «Занимательная информатика»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
69	Май		Творческий проект «Занимательная информатика»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
70	Май		Творческий проект «Занимательная информатика»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
71	Май		Творческий проект «Занимательная информатика»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
72	Май		Творческий проект «Занимательная информатика»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
73	Май		Творческий проект «Занимательная информатика»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение
74	Май		Творческий проект «Занимательная информатика»		2	Практическая работа	Кабинет №1	Педагогическое наблюдение

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в МБУ ДО «Дом детского творчества», кабинет №1. Помещение соответствует санитарным нормам.

№ п.п	Наименование оборудования, программного обеспечения	Штук
1	Стол для педагога	1
2	Учебные столы/стулья для обучающихся	8/16
3.	Ноутбуки/компьютеры	16
4	Проектор	1
5.	Учебная доска	1
6.	Колонки	1
7	Канцелярские товары: тетради, ручки, карандаши, картон, цветная бумага, ножницы, клей, линейки.	16

Информационное обеспечение:

Включает демонстрационные и раздаточные наглядные материалы, журналы, буклеты, книги, видео-уроки (мастер классы).

В занятия включены:

Работа с занимательным материалом

Работа в тетрадях

Физкультминутки

Работа с электронными дидактическими пособиями

Методы и приемы работы:

Поисковые (моделирование, опыты)

Игровые (развивающие игры, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги)

Информационно – компьютерные технологии (электронные пособия, презентации)

Практические (упражнения)

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующему профилю детского объединения (хореография) без предъявления требований к стажу работы и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика».

2.3 Формы аттестации

Текущий контроль за получаемыми знаниями осуществляется методом анализа творческой работы ребенка на занятии в форме выполнения

практических заданий, прохождения олимпиад по информатике различного уровня (городской, всероссийский, международный и т.д.).

2.4. Оценочный материал

В течение всего образовательного процесса педагогом, методом наблюдения, производится такой вид мониторинга, как «педагогический дневник», где отслеживается развитие компетентности учащихся.

Тематический контроль проводится в виде выполнения практических работ, участия в международных предметных олимпиадах по информатике, творческих проектов.

Также, каждому учащемуся, по его желанию, заводится «чековая книжка», куда вносятся баллы. Рейтинговая система успешности учащихся — отличный способ мотивации детей для посещения занятий творческого объединения и создание ситуации успешности среди учащихся.

2.5 Список литературы

Для педагогов:

1. Басова Л.Л., Басова А.Ю. Информатика и ИКТ. БИНОМ. Лаборатория знаний/Москва: электронный ресурс, 2009;
2. Р. Майер. Теоретические основы информатики. Задачи и программы/Москва: Дрофа, 2011;
3. М.Н. Бородин. Информатика. Программы для образовательных учреждений 2-11 классы. Методическое пособие. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. В.Г. Афанасьева. Социальная информация. Российская академия наук/Москва: электронный ресурс, 1994.

Для обучающихся:

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
2. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.— СПб.: Питер, 2006.
3. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.

Содержание рабочей программы

1 год обучения

№ п/п	Дата			Тема занятий	Краткое содержание занятия	Форма контроля
	Месяц	Число	Кол-во часов			
1	Сентябрь		2	Прикладная информатика. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предметом «Информатика».	1. Знакомство с учащимися. 2. Обучающиеся знакомятся с помещением, рабочим инструментом (ноутбуком и всеми его составляющим, дополнительными устройствами). Ознакомление с техникой безопасности и правилами поведения на занятиях. 3. Педагог рассказывает о предмете «информатика» как науке, ее целях и задачах, видах) – при этом используя электронную презентацию. 4. Учащиеся отвечают на вопросы педагога по пройденной теме. 5. Проведение рефлексии. Знакомство с положением о рейтинговой системы успешности учащихся – выдача чековых книжек учащимся (по их желанию) и их заполнение.	Педагогическое наблюдения, анкетирование, входная диагностика
2	Сентябрь		2	Знакомство с предметом «Информатика».	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы и цели занятия. 3. Определение задач в процессе всего занятия. 4. Рассказ и представление презентации педагога по теме «Информация». 5. Беседа с учащимися по пройденному материалу – ответы на вопросы педагога. 6. Заполнение таблицы «Информация вокруг меня». 7. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
3	Сентябрь		2	Понятие «информация». Виды информации. Способы и виды получения информации.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Демонстрация педагогом материала по теме «Виды информации, и ее роль в современном мире	Педагогическое наблюдение

					(достоверная, важная, полная и понятная информация). 4. Беседа с учащимися по теме занятия – ответы на вопросы. 5. Показ учащимся видеоролика «Информация в современном мире». 6. Представление схемы в электронном виде «Представление информации» 7. Обсуждение. Дискуссия. 8. Тест по пройденному материалу. Сверяем ответы. 9. Упражнение «Проверь себя!» 10. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
4	Сентябрь		2	Понятие «информация». Виды информации. Способы и виды получения информации.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Демонстрация педагогом материала по теме «Способы и виды получения информации». 4. Беседа с учащимися по теме – ответы на вопросы педагога. 5. Демонстрация электронной презентации «Взаимодействие органов чувств с окружающей информацией». 6. Беседа с учащимися по теме – ответы на вопросы педагога. 7. Заполнение таблицы «Как я воспринимаю информацию». 8. Проведение контрольной работы по теме «Информация». 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
5	Сентябрь		2	Понятие «информация». Виды информации. Способы и виды получения информации.	Контрольная работа по пройденной теме	Тестирование
6	Сентябрь		2	Технология работы с компьютером.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия.	Педагогическое наблюдение

				ЭВМ. Составляющие ЭВМ.	3. Демонстрация педагогом материала по теме «ЭВМ». 4.Беседа. Ответы на вопросы педагога по пройденной теме. 5. Заполнение таблицы «Компьютер моей мечты» 6. Повторение правил техники безопасности при работе с электроприборами. 7.Чтение «Шуточных правил техники безопасности». 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
7	Сентябрь		2	ЭВМ. Составляющие ЭВМ	1.Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3.Демонстрация и разъяснение педагогом материала по теме «Поколения ЭВМ». 4. Беседа с последующими ответами на вопросы по пройденному материалу; 5.Демонстрация и разъяснение педагогом материала по теме «Структурная схема ЭВМ». 6. Заполнение таблицы «Схема фон Неймана». 7.Демонстрация и разъяснение педагогом материала по теме «Состав ЭВМ». 8. Беседа. Ответы на вопросы. 9.Домашнее задание – таблица «Из чего состоит ноутбук?» 10. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
8	Сентябрь		2	ЭВМ. Составляющие ЭВМ	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Выполнение контрольной работы. 5.Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике. 6. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Тестирование
9	Сентябрь		2	Дополнительные устройства в работе с компьютером.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия.	Педагогическое наблюдение

					3. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Дополнительные устройства в работе с компьютером». 4. Беседа. Ответы на вопросы. 5. Заполнение таблицы «Компьютер и друзья: внешние и внутренние устройства». 6. Обсуждение полученных ответов. 7. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике в режиме «онлайн». 8. Домашнее задание – «Группы дополнительных устройств». 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
10	Октябрь		2	Технология работы с компьютером. Дополнительные устройства в работе с компьютером. Внешние дополнительные устройства.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Внешние дополнительные устройства в работе с компьютером». 4. Беседа, ответы на вопросы, заданные по пройденному материалу; 5. Игра «Собери верно» по карточкам. 6. Прохождение международной олимпиады по информатике в режиме «онлайн»; 7. Домашнее задание – тест «внешние дополнительные устройства»; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
11	Октябрь		2	Технология работы с компьютером Дополнительные устройства в работе с компьютером. Внутренние дополнительные устройства ЭВМ	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Внутренние дополнительные устройства в работе с компьютером». 4. Беседа, ответы на вопросы, заданные по пройденному материалу; 5. Заполнение таблицы «Что внутри у ЭВМ?» 6. Прохождение международной олимпиады по информатике в режиме «онлайн»; 7. Домашнее задание – тест «внутренние	Педагогическое наблюдение, тестирование

					дополнительные устройства»; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
12	Октябрь		2	Технология работы с компьютером Дополнительные устройства в работе с компьютером. Обобщающее занятие.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Выполнение контрольной работы. 5. Выполнение упражнения «Кроссворд». 6. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике. 7. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
13	Октябрь		2	Предмет в информатике Признаки предметов.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Предмет в информатике. Признаки предметов». 4. Беседа. Ответы на вопросы по пройденному материалу. 5. Упражнение – игра «Из чего сделан предмет?» 6. Физминутка 7. Упражнение -игры «Дай общее название предметам». 8. Упражнение-игра «Продолжи ряд»; 9. Самостоятельная работа. 10. Домашняя работа по пройденной теме. 11. Рефлексия. Заполнение чековых книжек	Педагогическое наблюдение
14	Октябрь		2	Предмет в информатике Описание и состав предмета.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Описание предмета». 5. Беседа. Ответы на вопросы по пройденному материалу. 6. Упражнение – игра «Назови признаки предмета». 7. Игра «Угадай!» 8. Физминутка 9. Упражнение «Опиши предмет» 10. Упражнение «Сравни предмет» 11. Подготовка к прохождению международной	Педагогическое наблюдение, тестирование

					предметной олимпиаде по информатике. 12. Домашнее задание; 13. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
15	Октябрь		2	Предмет в информатике Симметрия.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания. 4. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Симметрия». 4. Беседа. Ответы на вопросы по пройденному материалу. 5. Упражнение «Продолжи ряд геометрических фигур» 6. Физминутка; 7. Игра «Зеркало» 8. Упражнение «Назови симметричные фигуры»; 9. Упражнение «Вертикальная и горизонтальная симметрия». 10. Игра «Какие буквы симметричны?» 11. Задание по карточкам «Проведи оси симметрии у фигур и предметов». 12. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике. 13. Домашнее задание. 14. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
16	Октябрь		2	Предмет в информатике Обратные действия	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания. 4. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Обратные действия». 4. Беседа. Ответы на вопросы по пройденному материалу. 5. Упражнение – игра «Наоборот»; 6. Упражнение «Дай название обратному действию»; 7. Физминутка; 8. Упражнение «Придумай действие и обратное действие к нему»; 9. Упражнение «Определи обратное действие и его результат»	Педагогическое наблюдение, тестирование

					10. Упражнение «Составь предложение с обратным действием»; 11. Самостоятельная работа по пройденной теме; 12. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике в режиме «онлайн»; 13. Домашнее задание. 14. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
17	Ноябрь		2	Предмет в информатике Симметрия. Обратные действия. Обобщающее занятие	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания. 4. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Контрольная работа №3». 5. Проверка контрольной работы и подведение итогов усвоения пройденных тем; 6. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике в режиме «онлайн». 7. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Тестирование
18	Ноябрь		2	Алгоритмы. Алгоритм. Свойства алгоритма.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Алгоритмы. Свойства алгоритма». 4. Беседа. Ответы на вопросы по пройденному материалу: Что такое алгоритм? Приведите примеры. Какие свойства алгоритмов вы знаете? Какие виды алгоритмов вы знаете? Что такое исполнитель алгоритмов? 5. Физминутка 6. Упражнение «Составь алгоритм заваривания чая»; 7. Упражнение «Придумай свой алгоритм»; 8. Игра «Найди ошибку в алгоритмах». 9. Домашнее задание. 10. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
19	Ноябрь		2	Алгоритмы. Последовательность действий.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания;	Тестирование, педагогическое наблюдение

					4. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Алгоритмы. Последовательность действий». 5. Беседа. Ответы на вопросы по пройденному материалу. 6. Физминутка 7. Игра «Алгоритм посадки мандаринового дерева»; 8. Упражнение «Укажи последовательность действий» 9. Работа со словарем; 10. Домашнее задание. 11. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
21	Ноябрь		2	Алгоритмы. Ветвление алгоритмов.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Фронтальный опрос: Дайте определение алгоритму; Перечислите свойства алгоритма; Назовите способы записи алгоритмов; Какие алгоритмические конструкции вы знаете? Какой алгоритм называется линейным? Найдите ошибки в предложенных блок-схемах. 5. Демонстрация и разъяснение педагогом материала (презентации) по теме «Алгоритмы. Ветвление алгоритмов». 6. Беседа. Ответы на вопросы по пройденному материалу. 7. Физминутка 8. Упражнения №1,2,3,4,5 - «Блок-схемы алгоритмов» 9. Домашнее задание. 10. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
22	Ноябрь		2	Алгоритмы. Ветвление алгоритмов	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Упражнение №6,7,8,9,10 – блок-схемы. 5. Физминутка.	Педагогическое наблюдение

					6. Игра по карточкам «Поход в магазин». 7. Подготовка к международной предметной олимпиаде по информатике. 8. Домашнее задание. 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
23	Ноябрь		2	Алгоритмы. Ветвление алгоритмов. Контрольная работа №4 Множество. Множества.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Проведение контрольной работы №4 по теме «Алгоритмы». 5. Физминутка. 6. Озвучивание педагогом новой темы «Множество», постановка целей и задач занятия. 7. Демонстрация и разъяснение педагогом темы «Множество». 8. Упражнения «Определи множества». 9. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике. 10. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Тестирование
24	Ноябрь		2	Множество. Элементы множества.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Демонстрация презентации по теме «Элементы множества» с последующим разъяснением. 5. Беседа. Ответы на вопросы. 6. Физминутка. 7. Упражнение «Сгруппируй элементы множества»; 8. Упражнение «Определи элементы множества». 9. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике в режиме «онлайн». 10. Домашнее задание. 11. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
25	Ноябрь		2	Множества. Элементы множества. Способы задания множества.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Самостоятельная работа по теме «Элементы множества».	Педагогическое наблюдение, тестирование

					5. Физминутка. 6. Демонстрация презентации по теме «Способы задания множества» с последующим разъяснением. 7. Беседа. Ответы на вопросы. 8. Задание «Цветок, дерево, овощ, фрукт», «Собери в мешок». 9. Игра «Перечисли элементы». 10. Домашнее задание. 11. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
26	Ноябрь		2	Множество. Способы задания множества. Сравнение и отображением множеств.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Проверочная работа в виде теста по теме «Способы задания множеств». 5. Физминутка. 6. Демонстрация презентации по теме «Сравнение и отображение множеств» с последующим разъяснением. 7. Беседа. Ответы на вопросы. 8. Упражнение «Сравни множества» 9. Упражнения «Отобрази множества». 10. Домашнее задание. 11. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
27	Декабрь		2	Множество. Сравнение и отображение множеств. Вложенность множеств.	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Проверочная работа в виде теста по теме «Сравнение и отображение множеств». 5. Физминутка. 6. Демонстрация презентации по теме «Вложенность множеств» с последующим разъяснением. 7. Упражнение «Множество множеств»; 8. Упражнение «Подмножества». 9. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике. 10. Домашнее задание. 11. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование

28	Декабрь		2	Множество. Пересечение множеств	1. Проверка посещаемости учащихся. 2. Озвучивание темы, цели и задач занятия. 3. Проверка домашнего задания; 4. Самостоятельная работа по теме «Вложенность множеств». 5. Физминутка. 6. Рассматриваем новую тему «Пересечение множеств» (демонстрация материала с последующим объяснением). 7. Упражнение «Дополни ряд»; 8. Упражнение «Определи пересечение множеств с помощью графической модели»; 9. Упражнение «Составь с помощью графической модели пересечение множеств». 10. Подготовка к прохождению международной олимпиады по информатике. 11. Домашнее задание; 12. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
29	Декабрь		2	Множество. Пересечение множеств. Кодирование информации. Виды кодирования.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Проведение контрольной работы по теме «Множества»; 4. Физминутка; 5. Демонстрация материала по новой теме «Кодирование информации» 6. Беседа, ответы на вопросы. 7. Игра «Нужная информация» 8. Домашняя работа; 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек	Педагогическое наблюдение, тестирование
30	Декабрь		2	Кодирование информации Виды кодирования. «Процесс кодирования информации»	1. Проверка посещаемости учащихся; 2. Проверка домашнего задания; 3. Определение цели и задач занятия; 4. Демонстрация материала по новой теме «Процесс кодирования информации». 5. Фронтальный опрос. 6. Физминутка;	Педагогическое наблюдение, тестирование

					7. Упражнение «Закодируй робота»; 8. Упражнение «Найди гусеницу». 9. Домашнее задание; 10. Рефлексия. Заполнение чековых книжек. 11. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике.	
31	Декабрь		2	Кодирование информации Виды кодирования. Многообразие кодов.	1. Проверка посещаемости учащихся; 2. Проверка домашнего задания; 3. Определение цели и задач занятия; 4. Демонстрация материала по новой теме «Многообразие кодов». 5. Беседа, ответы на вопросы; 6. Физминутка; 7. Упражнение «Коды»; 8. Упражнение «Кроссворд»; 9. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике. 10. Домашнее задание; 11. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
32	Декабрь		2	Кодирование информации. Виды кодирования. Декодирование	1. Проверка посещаемости учащихся; 2. Проверка домашнего задания; 3. Определение цели и задач занятия; 4. Демонстрация материала по новой теме «Декодирование». 5. Беседа, ответы на вопросы; 6. Физминутка; 7. Выполнение практического упражнения «Декодировка»; «Информация ли?» 8. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике. 9. Домашнее задание; 10. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
33	Декабрь		2	Кодирование информации. Виды кодирования. Графическое, числовое, символьное.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Определение целей и задач занятия;	Педагогическое наблюдение, тестирование

					4. Демонстрация презентации «Графическое, числовое и символьное кодирование» с последующим разьяснением. 5. Физминутка; 6. Упражнение «Закодируй информацию с помощью графа»; 7. Упражнение «Закодируй информацию с помощью чисел»; 8. Выполнение упражнения «Закодируй информацию с помощью символьного способа». 9. Домашнее задание. 10. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
34	Декабрь		2	Кодирование информации. Виды кодирования. Контрольная работа. Способы кодирования.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Выполнение контрольной работы; 4. Физминутка; 5. Определение целей и задач занятия; 6. Демонстрация нового материала по теме «Способы кодирования» с последующим разьяснением; 7. Упражнение «Закодируй пирамидку» 8. Домашнее задание. 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек	Педагогическое наблюдение, тестирование
35	Декабрь		2	Кодирование информации. Способы кодирования. Двоичное кодирование	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Демонстрация нового материала по теме «Двоичное кодирование» с последующим разьяснением; 4. Физминутка; 5. Практическое упражнение «Зашифруй». 6. Практическое упражнение «Сооруди шифр». 7. Домашнее задание. 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
36	Январь		2	Кодирование информации. Способы кодирования. Двоичное кодирование.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Упражнение «Шифр»; 4. Упражнение «Кенгуру»; 5. Физминутка; 6. Упражнение «Ребусы»	Педагогическое наблюдение, тестирование

					7. Домашнее задание. 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
37	Январь		2	Кодирование информации. Способы кодирования. Двоичное кодирование.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Упражнение «Поляна загадок»; 4. Упражнение «лабиринт»; 5. Физминутка; 6. Тест 7. Домашнее задание. 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
38	Январь		2	Кодирование информации. Способы кодирования. Двоичное кодирование.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Упражнение «Квест»; 4. Упражнение «Минуты»; 5. Физминутка; 6. Упражнение «Части света» 7. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике. 8. Домашнее задание. 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
39	Январь		2	Кодирование информации. Способы кодирования. Двоичное кодирование. Создание текстов и электронных таблиц. Текстовый редактор.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Контрольная работа; 4. Физминутка; 5. Демонстрация материала по теме «Текстовый редактор» с дальнейшим разъяснением. 6. Упражнение «Создаем папку» 7. Упражнение «Создаем текстовый документ»; 8. Домашнее задание. 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
40	Январь		2	Создание текстов и электронных таблиц. Текстовый редактор. Интерфейс текстового редактора	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Демонстрация материала по теме «Интерфейс текстового редактора» с последующим разъяснениями. 4. Физминутка 5. Работа с интерфейсом текстового редактора.	Педагогическое наблюдение

					Выполнение несложных задач. 6. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике. 7. Домашнее задание. 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
41	Январь		2	Создание текстов и электронных таблиц. Текстовый редактор. Основные методы набора текста.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Демонстрация электронных иллюстраций «Из чего состоит клавиатура». 4. Физминутка; 5. Упражнение – набор текста «Весна». 6. Подготовка к международной предметной олимпиаде по информатике. 7. Домашняя работа. 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
42	Февраль		2	Создание текстов и электронных таблиц. Текстовый редактор. Основные методы набора текста. Форматирование текста.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Демонстрация электронной презентации «Форматирование текста» с последующим разъяснением; - Физминутка 4. Упражнение «Зимняя вишня»; 5. Упражнения на отработку действий – выровнять текст по ширине, по центру, по левому и правому краю, абзац, межстрочный интервал. 6. Домашнее задание; 7. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
43	Февраль		2	Создание текстов и электронных таблиц. Текстовый редактор. Основные методы набора текста. Форматирование текста.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Выполнение практической работы «Набрать и отформатировать текст «Шуточные правила техники безопасности». 4. Демонстрация материала по теме «Новые элементы интерфейса – заливка текста, фон, ориентация страницы, колонки». 5. Упражнение «Шуточные правила техники	Педагогическое наблюдение, контрольная работа

					безопасности» - отрабатываем вновь изученные функции интерфейса. 6. Домашняя работа. 7. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
44	Февраль		2	Создание текстов и электронных таблиц. Полезные клавиши. Сочетание клавиш.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Демонстрация материала по теме «Полезные клавиши» с последующим разъяснением. 4. Практическая работа «Лаборатория текста». 5. Прохождение международной олимпиады по информатике.	Педагогическое наблюдение
45	Февраль		2	Создание текстов и электронных таблиц. Полезные клавиши. Сочетание клавиш.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Упражнение «Осень» - форматирование текста. 4. Физминутка; 5. Продолжение выполнения упражнения. 6. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиаде; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек	Педагогическое наблюдение
46	Февраль		2	Создание текстов и электронных таблиц. Полезные клавиши. Сочетание клавиш.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания. 3. Контрольная работа – 1 часть; 4. Физминутка; 5. Контрольная работа – 2 часть. 6. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение, тестирование
47	Февраль		2	Создание текста и электронных таблиц. Способы рисования в текстовом редакторе	1. Проверка посещаемости; 2. Определение целей и задач занятия; 3. Демонстрация электронной презентации по теме «Способы рисования в текстовом редакторе» с последующим практическим разбором. 4. Физминутка; 5. Упражнение Кроссворд – «Форматирование текста»; 6. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение

48	Февраль		2	Создание текста и электронных таблиц. Способы рисования в текстовом редакторе. Графические фигуры	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Упражнение «Открытка на 23 февраля» 4. Физминутка; 5. Упражнение «Открытка на 23 февраля» - продолжение; 6. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике. 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
49	Февраль		2	Создание текста и электронных таблиц. Способы рисования в текстовом редакторе. Графические фигуры	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Тест «Графическое рисование»; 4. Физминутка; 5. Упражнение «Безопасная дорога от дома до школы, от школы до ДДТ». 6. Домашнее задание; 7. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
50	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Способы рисования в текстовом редакторе. Графические отрезки.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Практическое упражнение «Игра-лабиринт» 4. Физминутка; 5. Упражнение «Игра-лабиринт» - продолжение; 6. Домашняя работа; 7. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
51	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Способы рисования в текстовом редакторе. Графические рисунки.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Практическая работа – создание памятки «Правила пожарной безопасности» - разрабатываем макет в тетради. 4. Физминутка; 5. Практическая работа «Правила пожарной безопасности» - памятка. Выполняем в текстовом редакторе. 6. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике. 7. Домашнее задание.	Педагогическое наблюдение

					8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
52	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Способы рисования в текстовом редакторе. Графические рисунки. Контрольная работа.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Контрольная работа; 4. Физминутка; 5. Практическая работа – открытка «8 Марта». 6. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Тестирование
53	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц	1. Проверка посещаемости; 2. Определение целей и задач занятия; 3. Презентация по теме: «Методика создания электронных таблиц» с последующим практическим разьяснением; 4. Физминутка; 5. Практическая работа «Создаем простую электронную таблицу». 6. Подготовка к прохождению международных предметных олимпиад; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
54	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Определение целей и задач занятия. 4. Упражнение «Создай и отформатируй электронную таблицу»; 5. Физминутка; 6. Практическое упражнение – продолжение. 7. Прохождение международной предметной олимпиады по информатике. 8. Домашнее задание; 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
55	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Календарь.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания. 3. Определение целей и задач занятия; 4. Презентация на тему «Создаем Календарь»; 5. Физминутка; 6. Проектная работа «Календарь» 7. Домашнее задание;	Педагогическое наблюдение

					8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
56	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Календарь.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания. 3. Проектная работа «Календарь» 4. Домашнее задание; 5. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
57	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Календарь.	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания. 3. Проектная работа «Календарь» 4. Домашнее задание; 5. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
58	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Классный журнал	1. Проверка посещаемости; 2. Проектная работа «Классный журнал» 3. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
59	Март		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Классный журнал	1. Проверка посещаемости; 2. Проектная работа «Классный журнал» 3. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
60	Апрель		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Классный журнал	1. Проверка посещаемости; 2. Проектная работа «Классный журнал» 3. Рефлексия. Заполнение чековых книжек	Педагогическое наблюдение
61	Апрель		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Морской бой	1. Проверка посещаемости; 2. Определение целей и задач занятия 3. Проектная работа «Игра – Морской бой» 4. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
62	Апрель		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Морской бой	1. Проверка посещаемости; 2. Определение целей и задач занятия 3. Проектная работа «Игра – Морской бой» 4. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
63	Апрель		2	Создание текста и электронных	1. Проверка посещаемости;	Педагогическое

				таблиц. Методика создания электронных таблиц. Морской бой	2.Определение целей и задач занятия 3. Проектная работа «Игра – Морской бой»» 4. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	наблюдение
64	Апрель		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Графический диктант – животные.	1. Проверка посещаемости; 2. Определение целей и задач занятия; 3. Электронная презентация «Графический диктант» с последующим практическим разъяснением. 4. Упражнение «Олень» 5. Физминутка; 6. Упражнение «Белочка»; 7. Тест. 8. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике; 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
65	Апрель		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Графический диктант – неодушевленные предметы.	1. Проверка посещаемости; 2. Определение целей и задач занятия; 3. Упражнение «Домик»; 5. Физминутка; 6. Упражнение «Замок»; 7. Упражнение «Телескоп» 8. Подготовка к прохождению международной предметной олимпиады по информатике; 9. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
66	Апрель		2	Создание текста и электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Контрольная работа	1. Проверка посещаемости; 2. Определение целей и задач занятия; 3. Контрольная работа. 4. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Контрольная работа
67	Апрель		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Определение целей и задач занятия; 3. Демонстрация материала по теме «Проект: Занимательная информатика» с последующим разъяснением; 4. Физминутка. 5. Выбираем тип проекта (индивидуальный или групповой), название, определение целей и задач.	Педагогическое наблюдение

					6. Рефлексия. Заполнение чековых книжек. 7. Домашнее задание.	
68	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Структура содержания проекта. 4. Беседа, ответы на вопросы; 5. Физминутка; 6. Практическая работа (составление структуры содержания проектов учащихся); 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
69	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Составление плана работы над проектом. 4. Беседа, ответы на вопросы; 5. Физминутка; 6. Практическая работа; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
70	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Работа над теоретической частью проекта, 4. Индивидуальная и групповая работа; 5. Физминутка; 6. Самостоятельная работа; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
71	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Работа над теоретической частью проекта, 4. Индивидуальная и групповая работа; 5. Физминутка; 6. Самостоятельная работа; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
72	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания;	Педагогическое наблюдение

					3. Работа над практической частью проекта, 4. Индивидуальная и групповая работа; 5. Физминутка; 6. Самостоятельная работа; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
73	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Работа над практической частью проекта, 4. Индивидуальная и групповая работа; 5. Физминутка; 6. Самостоятельная работа; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
74	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Работа над практической частью проекта, 4. Индивидуальная и групповая работа; 5. Физминутка; 6. Самостоятельная работа; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
75	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Работа над практической частью проекта, 4. Индивидуальная и групповая работа; 5. Физминутка; 6. Самостоятельная работа; 7. Домашнее задание; 8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	Педагогическое наблюдение
76	Май		2	Творческий проект «Занимательная информатика»	1. Проверка посещаемости; 2. Проверка домашнего задания; 3. Работа над практической частью проекта, 4. Индивидуальная и групповая работа; 5. Физминутка; 6. Самостоятельная работа; 7. Домашнее задание;	Педагогическое наблюдение, итоговое занятие

					8. Рефлексия. Заполнение чековых книжек.	
--	--	--	--	--	--	--